

---

## YEAUK 2017

*YÜKEKÖĞRETİMDE EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE UYGULAMALARI KONGRESİ*

PROGRAM AKIŞI

---



**19-20 Mayıs, 2017**

## 19 Mayıs, 2017

---

09.00-09.30: **Kayıt Masası**

09.30-10.30: **Açılış**

Saygı Duruşu  
İstiklal Marşı (5dk)

09.40-10.00: **Protokol Konuşmaları**

Doç. Dr. Muhammet KURULAY – ÜNDER BAŞKANI  
Prof. Dr. Ahmet Şükrü ÖZDEMİR– MARMARA ÜNİVERSİTESİ DEKANI  
Prof. Dr. Musa DUMAN- FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ REKTÖRÜ  
Mütevelli Heyeti Başkanı İsmail GERÇEK- FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ

10.00-11.30: **Davetli Konuşmacılar**

10.00-10.15: Prof. Dr. Durmuş GÜNAY – *MALTEPE ÜNİVERSİTESİ*

10.15-10.30: Prof. Dr. Mehmet ŞİŞMAN – *YÖK Yürütme Kurulu Üyesi*

10.30-10.45: **ARA**

10.45-11.45: Prof. Dr. Pedro José Arrifano TADEU  
*Superior School of Education, Communication and Sport (ESECD),  
Polytechnic of Guarda (IPG)*

12.00-13.00: **Öğle arası**

## OTURUMLAR

13.00-14.00: **1. Oturum**

Salon Adı	Oturum Başkanı	Ad-Soyad	Bildiri Başlığı
1	<b>ÇİĞDEM KARAKAYA</b>	Ramazan ÇEKEN	TÜRKİYE'NİN 2017 FEN BİLİMLERİ DERSİ TASLAK ÖĞRETİM PROGRAMI KAZANIMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ
		Ramazan ÇEKEN	TÜBİTAK VE MEB PROJE YARIŞMALARININ KARŞILAŞTIRILMASI
		Biket KAÇAR, Hatice MERTOĞLU	7. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİNDE UYGULANAN PORTFOLYO DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASININ ÖĞRENCİLERİN DENETİM OKAKLARI ÜZERİNDEKİ ETKİSİNİN İNCELENMESİ
		Burcu TEMİZ ÇINAR, Hale BAYRAM	ARGÜMANTASYONA DAYALI ÖĞRETİMİN YAŞAMIMIZDAKİ ELEKTRİK ÜNİTESİNDE İLKÖĞRETİM 7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK BAŞARILARI ÜZERİNE ETKİSİ
		Hatice KADIOĞLU ATEŞ, Nazmiye BOLGI	İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER VE EĞİTİMLERİ: BİR LİTERATÜR ÇALIŞMASI

Salon Adı	Oturum Başkanı	Ad-Soyad	Bildiri Başlığı
2	<b>TUNCAY AKÇADAĞ</b>	Adnan SÖYLEMEZ, Servet SAY, Ömer Faruk TEKİN	LOJİSTİK ÖN LİSANS PROGRAMI ÖĞRENCİLERİNİN KARIYER HEDEFLERİNİN BELİRLENMESİ
		Servet SAY, Ömer Faruk TEKİN, Adnan SÖYLEMEZ	MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI PROGRAMINDA OKUYAN ÖNLİSANS ÖĞRENCİLERİNİN KARIYER HEDEFLERİNİN BELİRLENMESİNE YÖNELİK BİR ÇALIŞMA: SELÇUK ÜNİVERSİTESİ SBMYO ÖRNEĞİ
		Ömer Faruk TEKİN, Adnan SÖYLEMEZ, Servet SAY	ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN GÖNÜLLÜ FAALİYETLERE KATILIMI VE SOSYAL GÜVEN DÜZEYLERİ/PARTICIPATION IN VOLUNTEER ACTIVITIES OF UNIVERSITY STUDENTS AND THEIR SOCIAL TRUST LEVELS
		Eyüp SEVİMLİ	ANALİZ DERSİ ÖĞRENCİLERİNİN SÜREKLİLİK, TÜREYLENEBİLİRLİK VE İNTEGRALLENEBİLİRLİK KAVRAMLARINA İLİŞKİN TANIM VE ÖNERME BİLGİLERİ
		Gül TUNCEL, Ali BALCI	SOSYAL BİLİMLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ KÜLTÜREL DEĞERLERE DUYARLI ÖĞRETMEN METAFORLARI

Salon Adı	Oturum Başkanı	Ad-Soyad	Bildiri Başlığı
3	<b>AHMET ŞÜKRÜ ÖZDEMİR</b>	Ahmet Adil ADAL, İlyas YAVUZ	ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİK ÖZ YETERLİK ALGILARI İLE MATEMATİK KAYGI DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ
		Elmas Betül BUDAK, Sare ŞENGÜL	ORTAOKUL 7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ÖLÇÜSEL TAHMİN BECERİLERİNİN ÜSTBİLİŞSEL BİLGİ BAĞLAMINDA İNCELENMESİ
		Ayşe Nur SEZGİN, Sare ŞENGÜL	ORTAOKUL 6.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ONDALIK GÖSTERİMLERDE ÇARPMA VE BÖLME İŞLEMLERİNDEKİ KAVRAM GÖRÜNTÜLERİNİN İNCELENMESİ
		Elif BAHADIR, Ahmet Şükrü ÖZDEMİR	GELENBEVİ İSMAİL EFENDİ VE GERÇEKÇİ MATEMATİK ÖĞRETİMİ
		Elif BAHADIR	MANGALA VE MATEMATİK

Salon Adı	Oturum Başkanı	Ad-Soyad	Bildiri Başlığı
4	<b>HALİME NUR SEZER</b>	Ali ÜNSAL	TÜRKİYE'DEKİ SURİYELİ ÇOCUKLARIN EĞİTİMİ
		Alev KURU, Hatice ÖZTÜRK, Bahar YAZGAN	OKULÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN YARATICI DRAMA HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ
		Alev KURU	5-6 YAŞ OKUL ÖNCESİ DÖNEMDEKİ ÇOCUKLARIN FEN VE DOĞA BİLİMLERİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ
		Alev KURU	OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU TANISI KONAN ÇOCUKLARIN SOSYAL ÇEVREDE ETİKETLENMESİ SONUCUNDA
		Halime Nur SEZER, Hülya GÜMÜŞTEPE	ÖN LİSANS ÇOCUK GELİŞİMİ ÖĞRENCİLERİNİN ÖZEL EĞİTİM VE KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİNE BAKIŞI

Salon Adı	Oturum Başkanı	Ad-Soyad	Bildiri Başlığı
5	<b>HATİCE MERTOĞLU</b>	Osman COŞKUN, Mehmet GÜNÜŞEN	SARAY MASALLARI
		Bahar ÖNDER DEMİRBAŞ, Zeynel KABLAN	İÇERİK TEMELLİ ÖĞRETİM TASARIMINA DAYALI OKUMA STRATEJİLERİ EĞİTİMİ HAKKINDA ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ
		Emine BOSTANCI, Muammer NURLU	ÇEVİRİ METİNLERDEKİ DİL KULLANIMINDA "OTUZUNDA KADIN" ÖRNEĞİ
		Selmi DEMİRKOL, Muammer NURLU	DEYİM Mİ DEMEYİM Mİ?
		Gülfidan AYTAŞ	DİL, HAFIZA VE SÖZCÜK DAĞARCIĞI

Salon Adı	Oturum Başkanı	Ad-Soyad	Bildiri Başlığı
6	<b>NIHAN SÖLPÜK</b>	Hatice VATANSEVER BAYRAKTAR	İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ANA BABA TUTUMLARI İLE İLGİLİ ALGILARININ İNCELENMESİ
		Hatice VATANSEVER BAYRAKTAR, Ayşe IŞIK	İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN DEMOKRATİK DEĞERLERE İLİŞKİN ALGILARININ İNCELENMESİ
		Hatice VATANSEVER BAYRAKTAR	İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN OKUMA MOTİVASYONLARI İLE İLGİLİ ALGILARININ İNCELENMESİ
		Tuğba BİNGÖL, Nihan TURHAN, Nihan ARSLAN, Muhammet ÖZTABAK, Şeyda ÇETİNTAŞ	SINIF İÇİ KABA DAVRANIŞLAR ÖLÇEĞİ'NİN TÜRKÇE UYARLANMA ÇALIŞMASI
		Nihan ARSLAN, Nihan TURHAN, Tuğba BİNGÖL, Muhammet ÖZTABAK, Şeyda ÇETİNTAŞ	SOSYAL BAŞARI ORYANTASYONU ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇEYE UYARLANMA ÇALIŞMASI

## 14.00-15.00: 2. Oturum

Salon Adı	Oturum Başkanı	Ad-Soyad	Bildiri Başlığı
1	<b>MUSA ÜCE</b>	Ela Ayşe KÖKSAL	FEN ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİM MERKEZİYLE İLGİLİ METAFORLARI
		Elif Nihal ERDEM, Mehmet Kürşad DURU	AYIN KENDİ EKSENİ ETRAFINDA VE YÖRÜNGESEL HAREKETİ HAKKINDA ÖĞRENCİ ALGILARININ TESPİTİ
		İlknur CEYHAN, Musa ÜCE	KİMYA ÖĞRETİMİNDE KAVRAM YANILGISI: LİTERATÜRDEN ÖRNEKLER
		Esra BUDAK, Musa ÜCE	9. SINIF FİZİKSEL VE KİMYASAL DEĞİŞİM KONUSUNDA KAVRAMSAL DEĞİŞİM METİNLERİNİN VE DENEY YÖNTEMİNİN AKADEMİK BAŞARIYA ETKİSİ
		Hilal ELAL, Sevgi TETİK, Musa ÜCE	7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN FEN VE TEKNOLOJİ DERSİNE YÖNELİK TUTUMLARI İLE DERS BAŞARILARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

Salon Adı	Oturum Başkanı	Ad-Soyad	Bildiri Başlığı
2	<b>EMİN AYDIN</b>	Ali Rıza KÜPCÜ	ÖĞRETMEN ADAYLARININ ORTAOKUL MATEMATİK DERSİ ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ BİLGİLERİ: CEBİR ÖĞRENME ALANI
		Emin AYDIN, İlknur BİLGEÇ, Nermin BAYINDIR KOCAMAN, Zeynep PARMAK	MATEMATİK EĞİTİM FELSEFESİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİN ARAŞTIRILMASI İÇİN BİR TEORİK ÇERÇEVE
		Ramazan ÇEKEN	2017 FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK DERSLERİ TASLAK ÖĞRETİM PROGRAMLARINDA ORAN VE ORANTININ YERİ
		Esra FİDAN, Sare ŞENGÜL	KAVRAM KARİKATÜRLERİNİN 8. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN DENKLEM ÇÖZME BAŞARILARINA ETKİSİ
		İbrahim AŞIK, Sare ŞENGÜL	6. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN UZUNLUK ÖLÇÜ BİRİMLERİNDE KENDİLERİNE SUNULAN BENZETİM MODELLERİNİ KULLANMA SÜREÇLERİ

Salon Adı	Oturum Başkanı	Ad-Soyad	Bildiri Başlığı
3	<b>HATİCE MERTOĞLU</b>	Hatice MERTOĞLU, Esra MACAROĞLU AKGÜL	FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖZÜYLE MİLLİ EĞİTİMDEKİ KAYNAŞTIRMA UYGULAMALARI
		Banu ÖZKAN	OKUL ÖNCESİ 4-5 YAŞ ÇOCUKLARI İÇİN EĞİTSEL DİJİTAL OYUN ÖRNEĞİ: "SAYILARI ÖĞRENİYORUM"
		Büşra ERGİN, Esra ERGİN	OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE UYGULANAN AİLE KATILIM ETKİNLİKLERİNE YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ
		Büşra ERGİN, Esra ERGİN	OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARININ SOSYAL DAVRANIŞLARI İLE OYUN BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ
		Erhan ALABAY	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN BİLİM ETKİNLİKLERİNDE ÇOCUKLARA SORDUĞU SORULARIN İNCELENMESİ

Salon Adı	Oturum Başkanı	Ad-Soyad	Bildiri Başlığı
4	<b>NESRİN ÖZSOY</b>	Nesrin ÖZSOY, Sinan ÖZYER	ÖZEL EĞİTİM ALANINA GEÇİŞ YAPAN SINIF ÖĞRETMENLERİNİN SAYI ÖĞRETİMİNDE KULLANDIKLARI YÖNTEMLER
		Talha GÖKTENTÜRK, M. Eyyüp SALLABAŞ, Emre YAZICI	TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ DÖRDÜNCÜ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BÖLÜMLERİNDEN BEKLENTİLERİNİN BELİRLENMESİ
		Selim TIRYAKIOL, Ahmet BENZER	BİÇİME-ODAKLANMA, ANLAMA-ODAKLANMA VE KULLANIMA (İŞLEVE)-ODAKLANMA AÇISINDAN YUNUS EMRE ENSTİTÜSÜ YEDİİKLİM SETİ B2 DERS KİTABININ DEĞERLENDİRİLMESİ
		Hatice VATANSEVER BAYRAKTAR, Ayşe IŞIK	İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ELEŞTİREL OKUMA BECERİLERİNİN İNCELENMESİ
		Sümeyra BOYACI	YARATICI YAZMA ÇALIŞMALARININ YAZMA BECERİSİNE ETKİSİ

Salon Adı	Oturum Başkanı	Ad-Soyad	Bildiri Başlığı
5	<b>HAMİYET SAYAN</b>	Hamiyet SAYAN	YÜKSEKÖĞRETİM İÇİN YENİ BİR PROGRAM MODELİ ÖNERİSİ
		Ali AKDOĞAN, İrfan ERDOĞAN	TÜRKİYE'DEKİ ULUSLARARASI BAKALORYA PYP PROGRAMI UYGULAYAN OKULLARIN ETKİLİ OKUL ÖZELLİKLERİ VE OKUL KÜLTÜRÜ AÇISINDAN İNCELENMESİ
		Aysel DEREGÖZÜ	AVRUPA YABANCI DİL ÖĞRETMEN ÇERÇEVESİNİN YETKİNLİKLER AÇISINDAN İNCELENMESİ
		Aysel DEREGÖZÜ	YÜKSEKÖĞRETİMDE YETERLİLİKLERİ MODELLEME ÇALIŞMALARINA İLİŞKİN BİR İNCELEME
		Çiğdem Börke TUNALI, Sedat MURAT	YÜKSEKÖĞRETİMDE KALİTE: EN İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ VE TÜRKİYE İÇİN ÖNERİLER

Salon Adı	Oturum Başkanı	Ad-Soyad	Bildiri Başlığı
6	<b>BELGİN PARLAKYILDIZ</b>	Serkan KADIOĞLU	ÜSTÜN YETENEKLİLERİN SOSYAL VE DUYGUSAL SORUNLARI: BİR ALANYAZIN TARAMASI
		Hatice KADIOĞLU ATEŞ, Elif AKTAŞ	ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE İLİŞKİN METAFORİK ALGILARININ İNCELENMESİ
		Hatice KADIOĞLU ATEŞ, Yusuf CERİT, Perihan YILMAZ	SINIF ÖĞRETMENLERİNİN İŞ MOTİVASYON ALGILARINI ETKİLEYEN FAKTÖRLERİN İNCELENMESİ
		Hatice KADIOĞLU ATEŞ, Rabia AKYOL	JOHN DEWEY'İN EĞİTİM FELSEFESİNE BAKIŞ
		Hatice KADIOĞLU ATEŞ	SINIF YÖNETİMİ DERSİ ALAN ÖĞRETMEN ADAYLARININ "DİSİPLİN" KAVRAMINA İLİŞKİN ALGILARININ İNCELENMESİ

15.00-15.30: **Çay-Kahve Arası**

15.30-16.30: **3. Oturum**

Salon Adı	Oturum Başkanı	Ad-Soyad	Bildiri Başlığı
1	<b>İSA KAYA</b>	İsa KAYA, Nihan TURHAN, Gökçen GÖÇEN, Tuğba BİNGÖL, Belgin PARLAKYILDIZ, Nihan ARSLAN	FARKLI KADEMEDE EĞİTİM GÖREN ÖĞRENCİLERİN DEĞERLERLE İLGİLİ KAVRAMLARA ATFETTİKLERİ ANLAMLAR
		Nihan TURHAN, Belgin PARLAKYILDIZ, Nihan ARSLAN, Gökçen GÖÇEN, Tuğba BİNGÖL	İLHAM VEREN ÖĞRETMENİN NİTELİKLERİ
		Muhammet ÖZTABAK, Nihan TURHAN, Nihan ARSLAN, Tuğba BİNGÖL, Şeyda ÇETİNTAŞ	DUYGU DÜZENLEMEDE ZORLUKLAR ÖLÇEĞİ KISA FORM (DDZÖ-KF): TÜRKÇE'YE UYARLAMA
		Alev KURU, Sevim YILMAZ	GEMS EĞİTİM PROGRAMININ ÜSTÜN ZEKA VE YETENEKLİ OKULÖNCESİ ÇOCUKLARIN TANI ALMASINDAKİ ROLÜ AÇISINDAN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ
		Halime Nur SEZER, Erhan ALABAY	TÜRKİYE'DE ÖZDÜZENLEME İLE İLGİLİ YAPILMIŞ LİSANSÜSTÜ TEZLERİN İNCELENMESİ

Salon Adı	Oturum Başkanı	Ad-Soyad	Bildiri Başlığı
2	<b>AYSUN ÖZTUNA KAPLAN</b>	Hatice Kübra GÜMÜŞ	BİR PROBLEM DURUMUNA BAĞLI OLARAK ÖĞRENCİNİN KULLANDIĞI MATEMATİK DİLİNİ ANALİZ ETME
		Hazel KAR, Emine ÇİL	GÖRSEL SANATLARLA DESTEKLENEN FEN ÖĞRETİMİNİN BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİ ÜZERİNE ETKİSİ
		Emel YAĞMUR KOLCU, Aysun ÖZTUNA KAPLAN	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN FEN BİLİMLERİ ALANI VE ÖĞRETİMİNE İLİŞKİN ÖZ YETERLİLİK ALGILARI
		Hatice HUYLU, Orhan ERCAN, Evrim URAL	ORTAOKUL 8.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN GÜNEŞ SİSTEMİ İLE İLGİLİ KAVRAM YANILGILARININ BELİRLENMESİ

Salon Adı	Oturum Başkanı	Ad-Soyad	Bildiri Başlığı
3	<b>ÖZLEM ÇEZİKTÜRK KİPEL</b>	Hatice KADIOĞLU ATEŞ, Rabia AKYOL, Şevval ÇELİK	ÜSTÜN YETENEKLİ BİREYLER VE EĞİTİMLERİ HAKKINDA ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN GÖRÜŞLERİ (İZÜ ÖRNEĞİ)
		Hatice KADIOĞLU ATEŞ, Nüket AFAT	TÜRKİYE'DE YAPILAN LİSANSÜSTÜ TEZLERDE "ÜSTÜN ZEKA VE YETENEK" İLE "ÖZEL YETENEK" KAVRAMLARININ TERCİH EDİLME DURUMLARI
		Emine Gülen ULUSOY, Abdulkadir KERPIÇ, Özlem ÇEZİKTÜRK KİPEL	MATEMATİKSEL DÜŞÜNMENİN ETKİLİLİK DÜZEYİ: BİR META-ANALİZ ÇALIŞMASI
		Hande GÜLBAĞCI DEDE, Melike Göksu NUR	MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ LİMİTE DAİR KAVRAM TANIMLARININ İNCELENMESİ
		Hatice KADIOĞLU ATEŞ, Şevval ÇELİK	İLKÖĞRETİMDE KAYNAŞTIRMA PROGRAMLARININ İNCELENMESİ

Salon Adı	Oturum Başkanı	Ad-Soyad	Bildiri Başlığı
4	<b>BELGİN PARLAKYILDIZ</b>	Fatma AKTAŞ	OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE YARATICI DRAMANIN ETKİLİLİĞİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ: AİLELERİN BEKLENTİLERİ VE ÇOCUKLAR ÜZERİNDEKİ ETKİSİ
		Gülşah GÜNŞEN, Birsen GÜZEL, Tuğba KONTAŞ AZAKLI	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ZEKÂ KAVRAMINA İLİŞKİN BİLİŞSEL HARİTALARI
		Hilal SİRKEÇİ, Özgür YILMAZ, Banu Özkan, Ezgi ALANTOR	OKUL ÖNCESİ 4-5 YAŞ ÇOCUKLARI İÇİN EĞİTSEL DİJİTAL OYUN ÖRNEĞİ "SAYILARI ÖĞRENIYORUM"
		Mesut TABUK, Metin TABUK, Mehmet İNAN	ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ MATEMATİK BECERİLERİNİN FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ

Salon Adı	Oturum Başkanı	Ad-Soyad	Bildiri Başlığı
5	<b>YÜCEL KABAPINAR</b>	Mehpare SAKA	ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇEVRE ETİĞİ YAKLAŞIMLARI, ÇEVRE DAVRANIŞLARI VE ÇEVRE EĞİTİMİ ÖZ YETERLİKLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ
		Yücel KABAPINAR, Emel AKBAŞ	ÖĞRENCİLERİN YUNAN VE YUNANISTAN'A İLİŞKİN ALGILARINA BAKMAK: "DENİZE DÖKMEK" İLE "KOMŞU-SİRTAKI" ARASINDA KONUMLANAN SÖYLEM
		Yücel KABAPINAR, Nazan KÖROĞLU, İsmail GÖKDOĞAN, Selman KÜÇÜK, Emel AKBAŞ	GENÇLER ÜSKÜDAR'IN TARİHİNİ YAZIYOR, BELGESELİNİ ÇEKİYOR: BİR YEREL VE SÖZLÜ TARİH PROJESİNİN ÖYKÜSÜ
		Hilal BERGE	HALKLA İLİŞKİLER ALANINDA EMPATİK İLETİŞİMİN ÖNEMİ
		Ahmet AKIN, Buse GÜNEŞ, İmran BAYRAKTAR	DRAMA İHTİYACI ÖLÇEĞİ (İAÇÖ) TÜRKÇE FORMU: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI

Salon Adı	Oturum Başkanı	Ad-Soyad	Bildiri Başlığı
6	<b>HATİCE MERTOĞLU</b>	Bertan AŞIK, Ahmet ESKİCUMALI	İSTANBUL İLİ KÜÇÜKÇEKMECE İLÇESİNE BAĞLI ORTAOKULLARDA GÖREV YAPAN BRANŞ ÖĞRETMENLERİNİN TÜKENMİŞLİK DÜZEYLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ
		Selcan KAYAHAN	«DYNED ENGLISH FOR SUCCESS» MOBİL YAZILIMININ UYGULANIŞINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ
		Dursun AKSU	SINIF ÖĞRETMENLERİNİN VE SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ SINIF ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMINDA KALİTENİN ARTIRILMASINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ
		Esengül DOĞRU, Fatih AYDIN	COĞRAFYA ÖĞRETMENLERİNİN TEKNOLOJİK PEDAGOJİK ALAN BİLGİSİ (TPAB) HAKKINDAKİ DÜŞÜNCELERİ VE BUNU KULLANMA DURUMLARI
		Canan VURUCU, Hatice MERTOĞLU, Gözde BİLGİLİ, Songül KARDAŞ	EĞİTİM FAKÜLTESİ YÖNETİCİ, ÖĞRETİM ELEMANI VE ÖĞRENCİLERİNİN UZAKTAN EĞİTİME YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ

## 16.30-17.30: 4. Oturum

Salon Adı	Oturum Başkanı	Ad-Soyad	Bildiri Başlığı
1	<b>İSA KAYA</b>	Feride ÖKSÜZ, Yusuf ALPAYDIN	TÜRKİYE'DEKİ ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZLERİ ÜZERİNE BİR İNCELEME
		Mehmet ÜNLÜ	ÖĞRETMEN ADAYLARININ ETİK DEĞER BEKLENTİLERİ
		Seffat DUMAN	LİSE ÖĞRENCİLERİNDE GELECEK ZAMAN ALGISININ SAĞLIK DAVRANIŞLARI ÜZERİNE ETKİSİ
		Selami YILDIRIM, Eyüp ÇELİK	ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN SINAV KAYGISI DÜZEYLERİNİN AKADEMİK BEKLENTİLERE İLİŞKİN STRES VE DERS ÇALIŞMAYA MOTİVE OLMA AÇISINDAN İNCELENMESİ
		Seyhan BEKİR, Eyüp ÇELİK	LİSE ÖĞRENCİLERİNİN ÇEVİRİMİÇİ OYUN BAĞIMLILIĞI DÜZEYLERİNİN TEMEL PSİKOLOJİK İHTİYAÇLAR, HEYECAN ARAYIŞI VE BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ

Salon Adı	Oturum Başkanı	Ad-Soyad	Bildiri Başlığı
2	<b>MUSA ÜCE</b>	Sercan KESKİNTAŞ	SONLU ELEMANLAR YÖNTEMİ İLE OPTİMUM GENİŞLEYEBİLİR SERVİKAL PEEK CAGE TASARIMI
		Muhammed Doğukan BALÇIN, Ayşegül ERGÜN	FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ GELİŞTİRDİKLERİ MATERYALLERDEKİ TEKNOLOJİK PEDAGOJİK ALAN BİLGİSİ ÖZ YETERLİKLERİNİN TESPİT EDİLMESİNE YÖNELİK ÖLÇME ARACI GELİŞTİRİLMESİ: DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI
		Onur KARTDERE, Ali Sefa ONSEKİZOĞLU, Musa ÜCE	TÜRK VE MÜSLÜMAN BİLİM İNSANLARININ KİMYA BİLİMİNE KATKILARI
		Oya AĞLARCI	KİMYA ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİMDE GÖZLEM VE ÇIKARIMLAR HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ
		Sevgi TETİK, Musa ÜCE	ORTAÖĞRETİM 10. SINIF ASİT-BAZ KONUSU ÜZERİNE 5E MODELİ

Salon Adı	Oturum Başkanı	Ad-Soyad	Bildiri Başlığı
3	<b>ÖZLEM ÇEZİKTÜRK KİPEL</b>	İlkay AKTAŞ, Sare ŞENGÜL	İLKÖĞRETİM 5.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ÇOKGENLER KONUSUNA İLİŞKİN KAVRAM GÖRÜNTÜLERİNİN BELİRLENMESİ
		Kübra AYCAN KAVLAK, Sare ŞENGÜL	İLKÖĞRETİM SEVİYESİNDEKİ ÖĞRENCİLERİN ÇOKLU TEMSİL KULLANMA BECERİLERİ İLE CEBRİSEL DÜŞÜNME DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ
		Nesrin ERDOĞAN, Sare ŞENGÜL	7.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİK ÖZ YETERLİK ALGILARININ ORAN-ORANTI KONUSUNDAKİ BAŞARILARI ÜZERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ
		Mehmet SEVER, Ahmet Şükrü ÖZDEMİR	MATRİS YÖNTEMİYLE ŞİFRELEME ETKİNLİĞİ VE ÖĞRENCİLERİN ŞİFRELEME YAPABİLME PERFORMANSI
		Özlem ÇEZİKTÜRK KİPEL	RESİMDE MATEMATİK: ADAY MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN SEÇTİKLERİ BİR ESERİ İNCELEMESİ

Salon Adı	Oturum Başkanı	Ad-Soyad	Bildiri Başlığı
4	<b>ÇİĞDEM KARAKAYA</b>	Nisanur ÜÇEL, Banu ÖZKAN, Özgür YILMAZ, Serhat TANUŞ, Esmâ AKBALIK	OKUL ÖNCESİ 4-5 YAŞ ÇOCUKLARI İÇİN EĞİTSEL DİJİTAL OYUN ÖRNEĞİ: "MEVSİMLER"
		Ömer Faruk ÖZBEY, Rabia SARIKAYA	EĞİTİMDE DRAMA YÖNTEMİNİN ETKİLİLİĞİNE İLİŞKİN BİR META-ANALİZ ÇALIŞMASI
		Serdal SEVEN, Murat POLAT	0-6 YAŞ ÇOCUKLAR İÇİN WEB TABANLI AİLE DESTEK PROGRAMININ GELİŞTİRİLMESİ: www.bebekakademi.com
		Soner ÇÖREKÇİ, Özgür YILMAZ, Banu ÖZKAN, Ahmet MANÇO	OKUL ÖNCESİ 4-5 YAŞ ÇOCUKLARI İÇİN EĞİTSEL DİJİTAL OYUN ÖRNEĞİ: "MEYVE AVCISI"
		Şerife Hülya KURT, Durmuş ASLAN	ANNELERİN EBEVEYN ÖZ-YETERLİĞİ, PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK VE EBEVEYN TUTUMLARININ İNCELENMESİ

Salon Adı	Oturum Başkanı	Ad-Soyad	Bildiri Başlığı
5	<b>ORHAN ÇANAĞCI</b>	Orhan ÇANAĞCI, Alaattin PUSMAZ, Hatice MERTOĞLU	İLKÖĞRETİM MATEMATİK VE FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ KAYNAŞTIRMA UYGULAMALARINDAKİ YETERLİK ALGILARI
		İlknur ÇEVİK TEKİN, Tahir AKGEMCİ	ÇAĞRI MERKEZİ HİZMETLERİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN GELECEK BEKLENTİLERİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA: SELÇUK ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ
		Sevda KOÇ, Sevim AŞIROĞLU	YAZI ÇEMBERİ YÖNTEMİNİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ YARATICI DÜŞÜNME BECERİLERİNE ETKİSİ
		Sevim AŞIROĞLU, Sevda KOÇ	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ DERSİ İLE İLGİLİ KAVRAMLARA YÖNELİK EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN ALGILARI: FENOMENOLOJİK BİR ARAŞTIRMA
		Muhammet Fatih DOĞAN, Zeynep DOĞAN, Mustafa YEŞİLYURT	SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ BİR MATEMATİK ÖĞRETİMİ KİTABINDAN BEKLENTİLERİ

Salon Adı	Oturum Başkanı	Ad-Soyad	Bildiri Başlığı
6	<b>HATİCE MERTOĞLU</b>	Hatice MERTOĞLU, Esra MACAROĞLU AKGÜL	ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENME STİLLERİNİN GENEL BİYOLOJİ DERSİNE YANSIMASI
		Hatice MERTOĞLU	FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ FARKLI ÖĞRENME ORTAMLARINDA GERÇEKLEŞTİRDİKLERİ OKUL DIŞI ETKİNLİKLERE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ
		Esra DİKER AKMAN, Hatice MERTOĞLU	ORTAOKUL ÖĞRETMENLERİNİN KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ
		Hatice VATANSEVER BAYRAKTAR, Ayşe IŞIK	SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÜSTBİLİŞSEL DİNLEDİĞİNİ ANLAMA FARKINDALIĞININ İNCELENMESİ
		Mesut TABUK, Metin TABUK	ÖĞRETMEN ADAYLARININ MATEMATİK ÖĞRETİMİNE YÖNELİK TUTUMLARI



20 Mayıs, 2017

## EŞ ZAMANLI ÇALIŞTAYLAR

09.00-11:00 Prof. Dr. ESRA MACAROĞLU AKGÜL - DOÇ. DR. AYSUN ÖZTUNA KAPLAN

**Başlık:** Yükseköğretim Çalışmalarında Nitel Araştırma

**Özet:** Bu çalıştayda nitel araştırma yaklaşımının yükseköğretim alanında kullanılmasında karşılaşılan sorunlar (araştırma sorusu yazımı, desen seçimi, örneklem belirlenmesi, veri toplama araçlarının geliştirilmesi, veri toplama sürecinin yönetimi, veri analizi gibi) ve çözüm önerileri ele alınacaktır. Çalıştayın ilk kısmında nitel araştırmalarda karşılaşılan hatalardan ve özellikle nitel veri analizinin hangi temel süreçleri içerdiğinden bahsedilecek, ikinci kısımda ise katılımcılarının nitel araştırma ile ilgili sorularına yer verilecektir.

**Çalıştay Dili:** Türkçe

**Katılım Koşulları:**

- Katılımcıların nitel araştırma konusunda temel bilgilere sahip olması
- Katılımcıların yürüttükleri ya da planladıkları araştırmalarını çalıştaya getirmeleri beklenmektedir.

09.00-12:00 Dr. Yalçın ÖZKAN - Dr. Şebnem ÖZDEMİR

**Başlık:** Öğrenme Analitikleri ve Eğitsel Veri Madenciliği

**Özet:** Veri Madenciliği, büyük veri kümelerinden “gizli ve değerli bilginin” açığa çıkarılması ve öngörülerin yapılması amacıyla geleneksel istatistik yöntemlerin dışında geliştirilmiş oldukça yeni makine öğrenmesi yöntemlerini içermektedir. Günümüzde hemen hemen her alandaki araştırmalarda veri madenciliği metotları yoğun biçimde tercih ediliyor. Büyük veri analiz yöntemlerinin ve “öğrenme analitikleri” kavramlarının eğitim alanına da girmeye başladığını görüyoruz. Özellikle sosyal medyanın da devreye girmesiyle birlikte inanılmaz boyutlarda veri üretilmekte, ancak bu verinin geleneksel yöntemlerle analiz edilmesi imkanı bulunmamaktadır. Çünkü bu veri yapısal değildir ve geleneksel yöntemlerle analiz edilememektedir. Özellikle sosyal medya verilerinin analiz edilerek bilimsel anlamda sonuçların elde edilebilmesi amacıyla “Sosyal Medya Veri Madenciliği” isimli bir araştırma alanı ortaya çıkmıştır.

Bu çalıştay kapsamında öğrenme analitikleri yanı sıra veri madenciliğinin eğitim alanında nasıl kullanılabileceğini R programlama dili aracılığıyla adım adım tartışmak amacındayız. Çalıştay kapsamında R dili ile ilgili olarak kısa bir eğitim verilecektir. Veri madenciliğinin temel konuları arasında yer alan sınıflandırma ve kümeleme üzerinde uygulamalı biçimde durulacaktır. Bunun dışında sosyal medya verilerinin eğitimde nasıl kullanılabileceği, özellikle “duygu analizlerinin” ve “kutuplaşma analizlerinin” eğitim araştırmaları çerçevesinde nasıl yapılabileceğini gerçek zamanlı olarak ortaya konulacaktır.

**Çalıştay Dili:** Türkçe

**Katılım Koşulları:**

- Katılımcılar için herhangi bir ön koşul yoktur.
- Çalıştay salonunda sağlıklı bir internet bağlantısı olmalıdır.

- Çalıştay katılımcılarının uygulamalara bizzat katılabilmeleri için dizüstü bilgisayarları ile birlikte gelmelerini öneriyoruz.

Salon Adı	Ad-Soyad	Poster Sunum Başlığı
Lobi	Büşra GÜNEY, Musa ÜCE	9. SINIF KİMYA DERSİNDE ELEMENTLERİN ADLARI VE SEMBOLLERİ, BİLEŞİK YAZIMI VE ADLANDIRILMASI ANLATILMASINDA ÖĞRETMENLERİN YAŞADIĞI SIKINTILAR
	Tuğba KUMBASAR, Zeynep DOĞAN, Musa ÜCE	9.SINIF MEB KİMYA DERS KİTABINDAKİ GÖRSEL ÖĞELERİN ÖĞRETMEN GÖZÜYLE KULLANIMI

## OTURUMLAR

11.00-15.00: **Poster Sunum**

11.00-12.00: **1. Oturum**

Salon Adı	Oturum Başkanı	Ad-Soyad	Bildiri Başlığı
1	<b>MEHMET ALİ ÇORLU</b>	Benzegül ÇELİK, Zekai AYIK, Bayram COŞTU	REVEALING STUDENTS' CONCEPTIONS OF ATOM MODEL
		Ferahim Yeşilyurt	İLKOKULDAN DOÇENTLİĞE SINAV KAYGISI
		Emin AYDIN, Mehmet Ali CORLU	GAINS OF PROSPECTIVE MATHEMATICS TEACHERS IN A SIMPLE PENDULUM EXPERIMENT
		Emin AYDIN, Saja ABE	PALESTINIAN PRE-SERVICE TEACHERS' SELF-EFFICACY AND CONCEPTUAL LEVELS IN STATISTICS
		Mehmet YORULMAZ, Özlem GEDİK	HEALTH MANAGEMENT EDUCATION IN TURKEY

12.00-13.00: **Yemek**

13.00-14.00: **2. Oturum**

Salon Adı	Oturum Başkanı	Ad-Soyad	Bildiri Başlığı
1	<b>SERHAT ARSLAN</b>	Serhat ARSLAN, Zeynep DEMİRTAŞ	INVESTIGATION OF PERSONAL BESTS OF HIGH SCHOOL STUDENTS IN EDUCATION
		Mehmet KAPLAN	HEMŞİRELİK ÖĞRENCİLERİNDE AKADEMİK ERTELEME DAVRANIŞI: AKADEMİK GÜDÜLENME, AKADEMİK ÖZYETERLİLİK
		Özcan Erkan AKGÜN, Serçin KARATAŞ	UZAKTAN EĞİTİMDE TÜKENMİŞLİK ÖLÇEĞİ GEÇERLİLİK VE GÜVENİLİRLİK ÇALIŞMASI
		Bayram Coştu, Emine SARIKAYA, Büşra AKKAŞ, Ece Ebrar KOCA	STUDENTS' COGNITIVE SCHEMA ABOUT SCIENCE LEARNING IN SCHOOLS: A CASE STUDY ABOUT WORD ASSOCIATION TEST (WAT)
		Pelin AYDINOL	DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU OLAN ÖĞRENCİLER İLE OLUMLU SINIF YÖNETİMİ OLUŞTURULMASI

Salon Adı	Oturum Başkanı	Ad-Soyad	Bildiri Başlığı
2	<b>TUĞBA BİNGÖL</b>	Sevilay TAVŞAN, Sare ŞENGÜL	8. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN PROBLEM ÇÖZÜM SÜREÇLERİNİN TOULMİN MODELİNE GÖRE ANALİZİ
		Sevilay TAVŞAN, Ahmet Şükrü ÖZDEMİR	8. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ITF BARKOT ETKİNLİĞİ BAĞLAMINDAKİ DURUMLARININ İNCELENMESİ VE ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ
		Mehmet Ata OKUYUCU	ORTAK BİLGİ YAPILANDIRMA MODELİNİN 10. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN KAVRAMSAL ANLAMALARINA ETKİSİ VE MODEL HAKKINDA ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ
		Sinem KARATAŞ ÖZTÜRK	5.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİNDE JIGSAW YÖNTEMİNİN KULLANILMASININ FENE YÖNELİK TUTUMA ETKİSİ
		Süleyman CAN, Mehtap YILDIRIM	MADDENİN DEĞİŞİMİ ÜNİTESİNDE EĞİTSEL OYUN KULLANILMASININ 5.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN DERSE KARŞI

14.00-15.00: **3. Oturum**

Salon Adı	Oturum Başkanı	Ad-Soyad	Bildiri Başlığı
1	<b>ALAATTİN PUSMAZ</b>	Abdullah SELVİTOPU, Metin KAYA	YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE ÇOKLU ZEKÂ ETKİNLİKLERİNİN ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARISINA ETKİSİ: BİR META ANALİZ
		İrem Nur TAŞER	ÜNİVERSİTE HAZIRLIK SINIFI ÖĞRENCİLERİNİN İNGİLİZCE YETERLİKLERİ HAKKINDA ÖĞRETİM GÖREVLİLERİN GÖRÜŞLERİ
		Sevilay TAVŞAN, Alaattin PUSMAZ	8.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN PROBLEMLER BAĞLAMINDAKİ AKIL YÜRÜTMELERİNİN VE İNANÇLARININ İNCELENMESİ
		Zeynep TUNÇ, Sait AKBAŞLI	İLKOKUL ÖĞRETMENLERİNİN MÜDÜRLERİNİN DERS DENETİMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ
		Sevinç SAKARYA MADEN, Tuğba KULA	SCHRİTT FÜR SCHRİTT DEUTSCH A 1.1. ORTAÖĞRETİM DERS KİTABININ KÜLTÜRLERARASILIK BAĞLAMINDA İNCELENMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ

Salon Adı	Oturum Başkanı	Ad-Soyad	Bildiri Başlığı
2	<b>FURKAN UZAN</b>	Soner Mehmet ÖZDEMİR	LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİLERİNİN BİLİMSEL ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNDE YAPTIKLARI HATALAR: ÖĞRETİM ELEMANLARININ GÖRÜŞLERİ
		Şeyma Nur DİDİN ALA	BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE YAYIN ETİĞİNE İLİŞKİN ÖĞRETİM ELEMANLARININ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ
		R.Şamil TATIK, Ayşen BAKİOĞLU	ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTELERİ: EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖĞRETİM ELEMANLARININ GÖRÜŞLERİ
		Süleyman DOĞAN	ÇEYREK ASIRLIK (1992) ÜNİVERSİTE REKTÖRLERİN 2023 VİZYONUNUN SAPTANMASI
		Yakup Emre KARAŞAHAN, Süleyman DOĞAN	ZİYA GÖKALP'TE AHLAK FELSEFESİ VE EĞİTİMİ
		Esin DÖNMEZLER, Soner Mehmet ÖZDEMİR	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN ÇOCUKLARDA İSTENMEYEN DAVRANIŞLARIN NEDENLERİNE VE ÇÖZÜMÜNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ

**16:00 TEKNE İLE BOĞAZ GEZİSİ**